A decorative graphic consisting of numerous thin, red, curved lines that flow from the top left towards the right, creating a sense of movement and depth.

compagnie **fêtes galantes**  
béatrice massin

# **la Belle** au bois **dor**mant

dossier

**pédagogique**

# Sommaire

## La Belle au bois dormant

p 3 à 6

Pourquoi la création de La Belle au bois dormant ?  
Redonner au conte de Perrault son contexte historique.  
Un conte dansé d'hier et d'aujourd'hui.  
L'abstraction au service de la narration.

## L'imaginaire et le jeu avec les sources

p 7 à 12

Les lignes directrices du spectacle et les options choisies :  
de Versailles à Prague, un voyage dans le temps et dans l'Europe

Mais qui est la Belle au bois dormant ?  
Et à qui ressemble le Prince ?  
La liberté loin des convenances.  
Qui est la nourrice ?  
Qui est la sorcière, la méchante fée ?  
Pourquoi jouer du travestissement pour le rôle de la nourrice et de la méchante fée ?

## Lire, regarder, écouter...

p 13

Autour de la Belle au bois dormant

Lire  
Ecouter (liste des musiques du spectacle)  
Voir

## Sur les pas de la Belle au bois dormant

p 14 à 18

Interventions & ateliers pédagogiques

Règles de jeu pour toute intervention pédagogique.  
Interventions et ateliers à partir de la Belle au bois dormant adressés à différents publics.  
Différentes interventions autour des représentations de la Belle au bois dormant.

## Equipe - Contact

p 19



Lou Cantor dans le rôle de La Belle au  
bois dormant.  
Théâtre Montansier, Versailles  
© F. Stemmer

# La Belle au bois dormant

## Pourquoi la création de La Belle au bois dormant ?

- Pour emporter nos jeunes spectateurs dans un voyage imaginaire où chacun peut rêver son propre conte.
- Pour être à la hauteur de la fulgurance d'une émotion d'enfant et de sa nécessité de découverte, donc concevoir un spectacle, d'une grande qualité.
- Pour penser un spectacle destiné aux enfants afin de leur faire découvrir le monde artistique baroque.
- Pour s'adresser à un public scolaire et familial.

## Redonner au conte de Perrault son contexte historique

**Charles Perrault est un écrivain contemporain de Louis XIV. La cour qu'il décrit dans ses contes est proche de celle du roi de France.**

**Louis XIV**, né le 5 septembre 1638 à Saint-Germain-en-Laye et meurt le 1er septembre 1715 à Versailles.



**Charles Perrault**, né le 12 janvier 1628 à Paris où il est mort le 16 mai 1703, est un homme de lettres français, célèbre pour ses Contes de ma mère l'Oye. Auteur de textes religieux, chef de file des Modernes dans la Querelle des Anciens et des Modernes, Charles Perrault est l'un des grands auteurs du XVIIème siècle. Il est l'un des formalisateurs du genre littéraire écrit du conte merveilleux.



**La danse est au centre de la vie à la cour de Louis XIV. Les corps sont toniques et entraînés à la pratique de l'art chorégraphique.**

**Bals et ballets rythment la vie autour du roi lorsqu'il n'est pas à la guerre.**

«... Nous pouvons dire à la gloire de notre nation qu'elle a le véritable goût de la belle Danse. Presque tous les étrangers loin d'en disconvenir, viennent depuis près d'un siècle admirer nos danses, se former dans nos spectacles et dans nos écoles; même il n'y a point de Cour dans l'Europe qui n'ait un maître à danser de notre nation. Le règne de Louis le Grand sera toujours regardé avec justice, comme le règne des hommes les plus illustres. Entre tous les arts qui se sont perfectionnés sous les yeux et par les libéralités d'un si puissant monarque, la danse a fait les plus rapides progrès; tout semblaît y contribuer. Ce prince qui avoit reçu des mains de la nature une figure noble et majestueuse, avoit aimé dès son enfance tous les exercices du corps, et avoit ajoutés aux dons naturels toutes les grâces qui peuvent s'acquérir. Le goût qu'il avoit pour la danse l'engageoit dans les moments paisibles de son règne, à donner de ces ballets magnifiques, où ce souverain ne dédaignoit pas de paraître lui-même avec les princes & les seigneurs de son royaume. Quelle émulation ne ressentait pas tous les jeunes courtisans dans l'espérance d'être admis aux plaisirs d'une cour si brillante? ...»

Préface du *Maître à danser*, Pierre Rameau - 1725

La Belle au bois dormant est un conte du XVIIème siècle. Les personnages de cette histoire sont les contemporains de Louis XIV et de Charles Perrault.

## Un conte dansé d'hier et d'aujourd'hui

**A l'image de tout le travail de la compagnie Fêtes galantes depuis plus de vingt ans, la Belle au bois dormant est un voyage entre hier et aujourd'hui.**

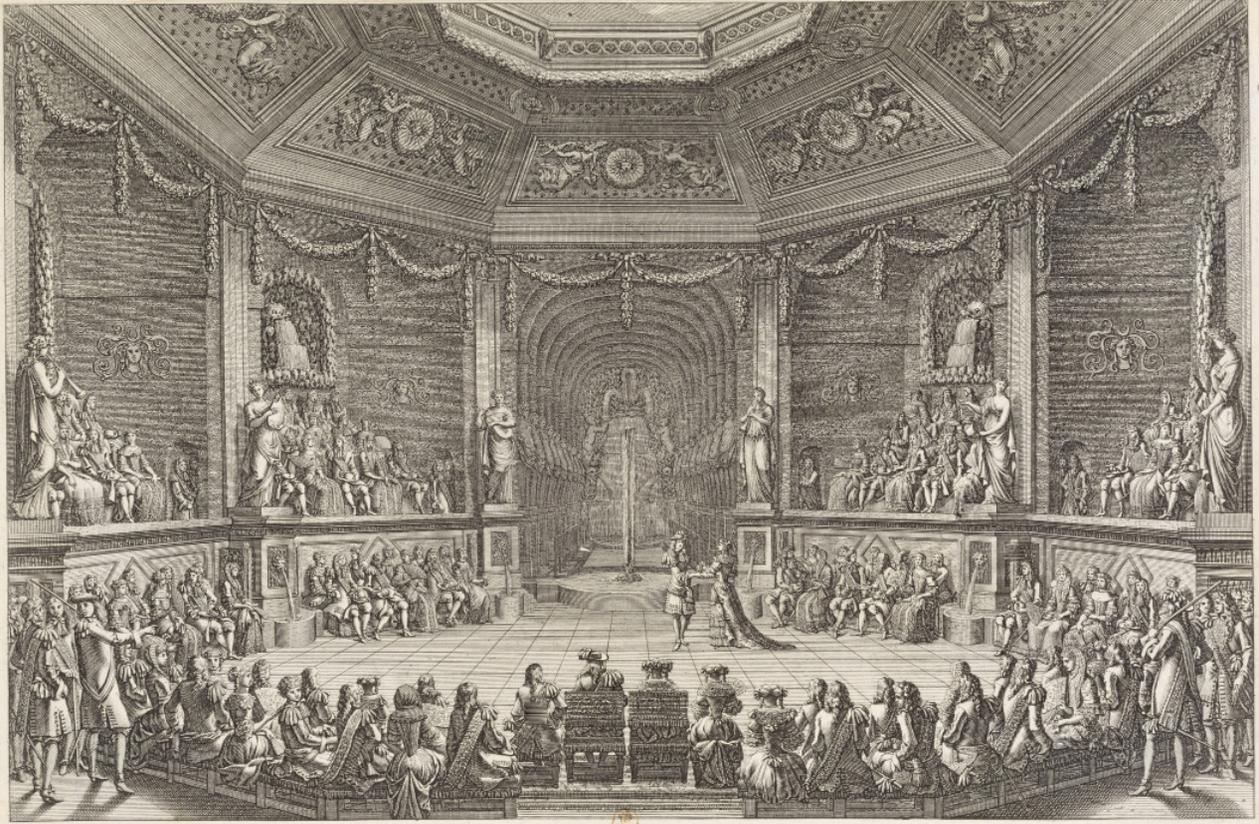
Ce conte est un chemin initiatique qui décrit le passage d'un temps à un autre temps.

L'initiation vers un autre monde et la découverte d'un nouvel univers.

La découverte du baroque de la première partie cède la place à un monde beaucoup plus proche de nous, que le public peut identifier comme étant le sien.

Notre Belle s'endort chez Lully et chez Louis XIV et se trouve projetée à son réveil dans un monde qui ressemble étrangement à notre quotidien.

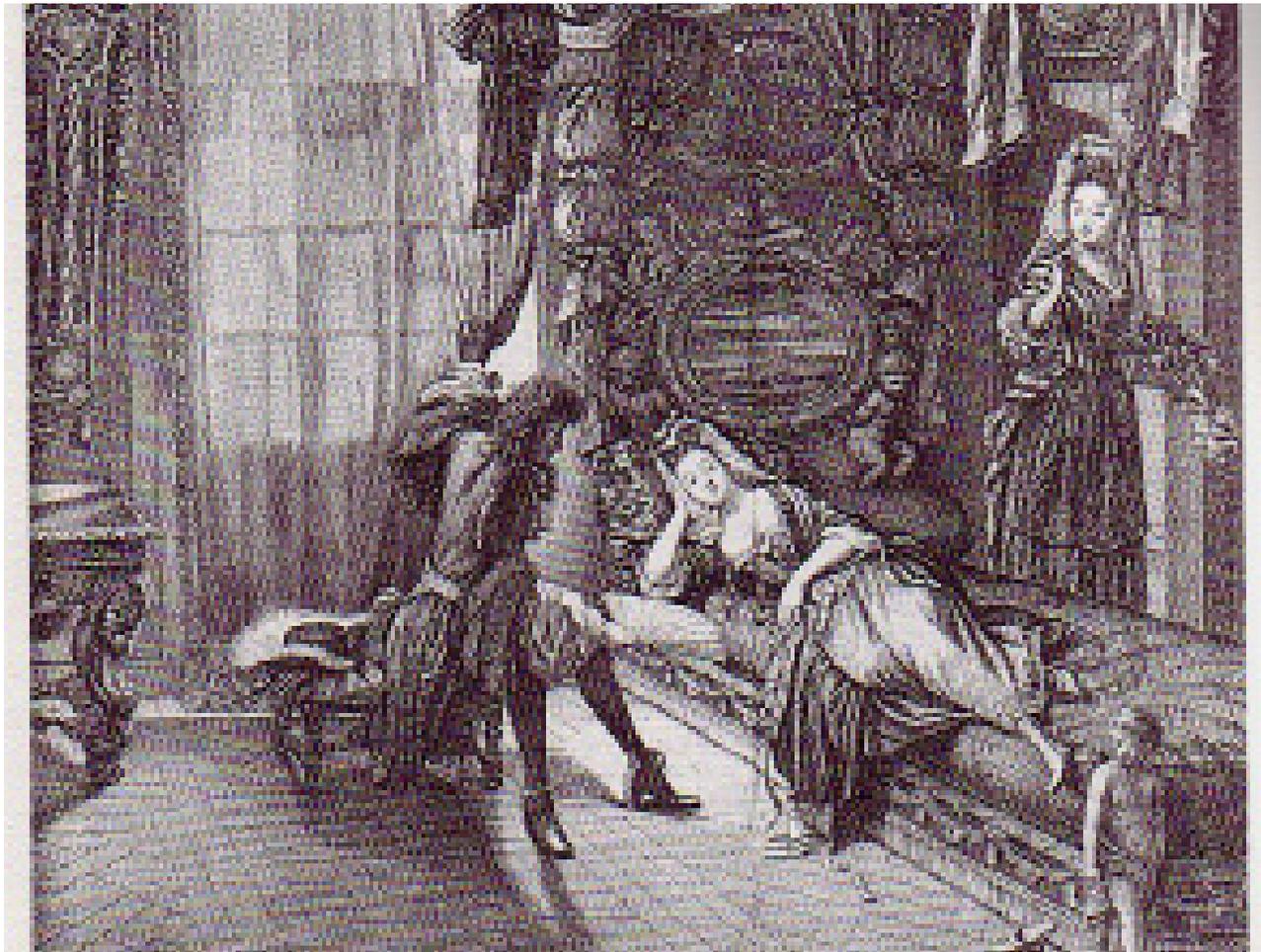
La chorégraphie se joue des matériaux corporels baroques et de la métamorphose vers un corps plus contemporain.



*La Salle du Bal donné dans le petit Parc  
de Versailles.*

IV.

*Aula frondibus et virgulis septa, ad saltationes et choros  
ducendas parata, In Hortis Versalianis.*



## L'abstraction au service de la narration

La Belle danse (la danse noble du XVIIème siècle) se construit et évolue sur l'énergie, le dynamisme, l'espace, la relation très étroite à la musique. Elle est une danse qui n'est jamais illustrative.

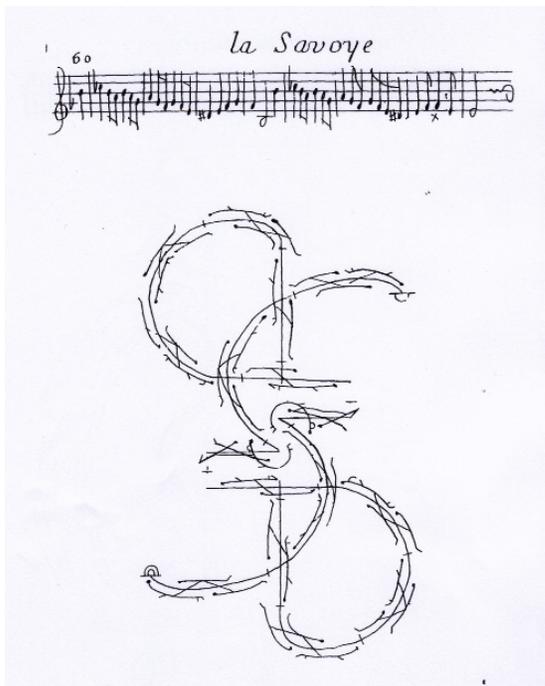
En 1700 Feuillet publie des notations chorégraphiques qui témoignent de cette conception abstraite et très actuelle de la danse.



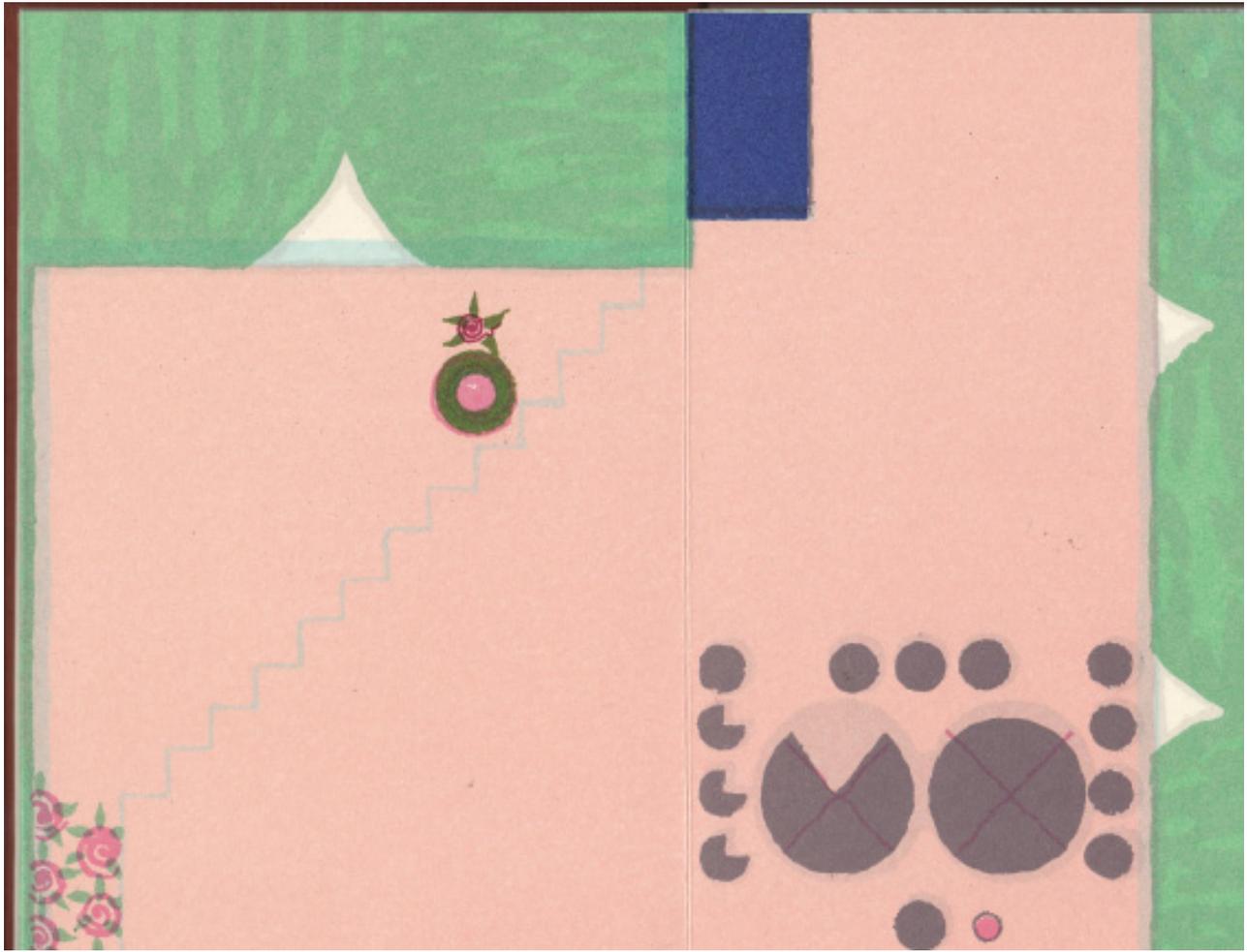
Comme les illustrations des contes de Perrault par Warja Lavater qui mettent en jeu des symboles permettant de dérouler la narration, notre Belle au bois dormant suggère plus qu'elle ne raconte.



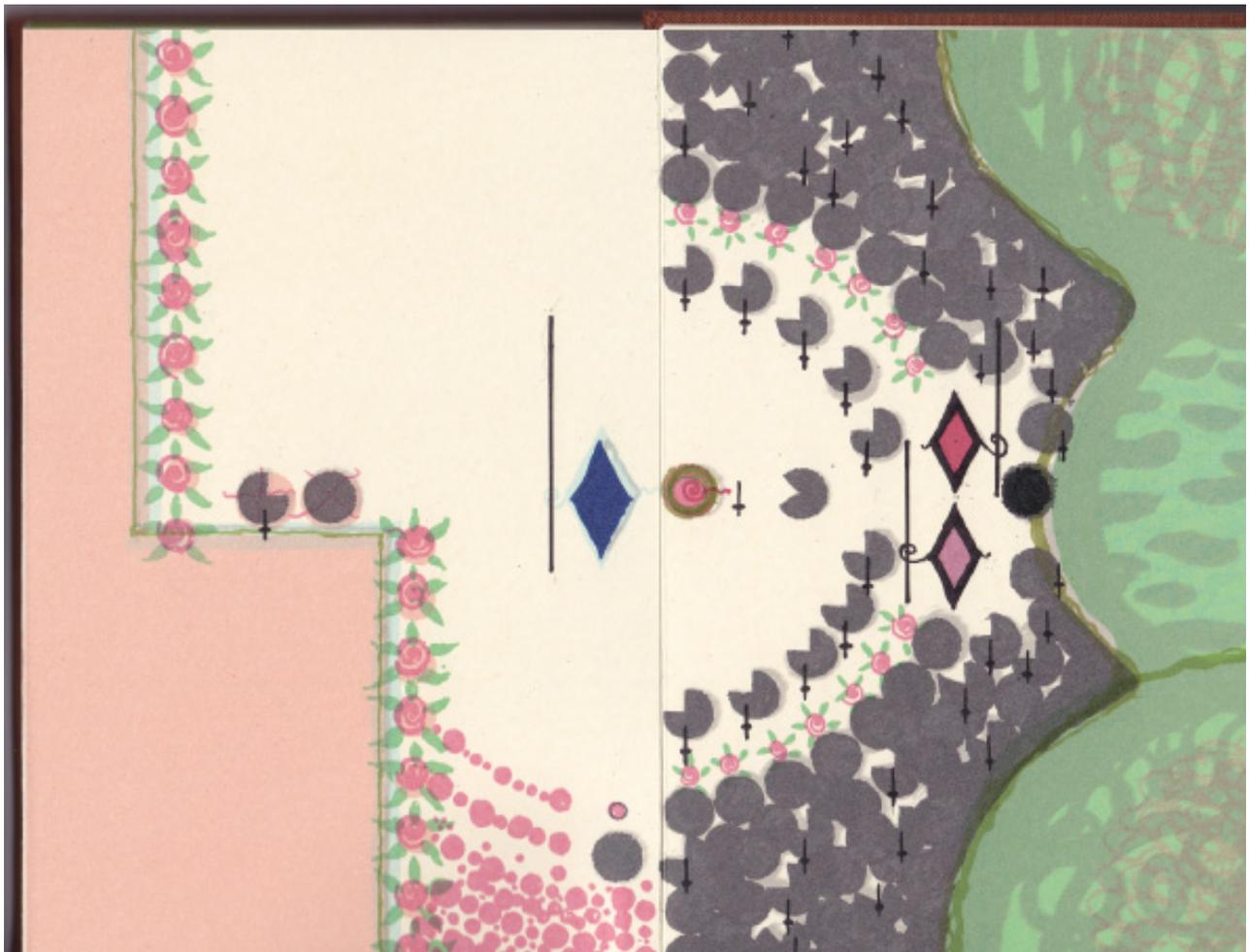
Légende des illustrations de Warja Lavater



Extrait de la chorégraphie de la Savoye – danse de bal



*La Belle monte l'escalier*



*Mariage de La Princesse et du Prince*

# L'IMAGINAIRE ET LE JEU AVEC LES SOURCES

## Les lignes directrices du spectacle et les options choisies : de Versailles à Prague, un voyage dans le temps et dans l'Europe



### Mais qui est la Belle au bois dormant ?

« Cependant les fées commencèrent à faire leurs dons à la princesse. La plus jeune lui donna pour don qu'elle serait la plus belle personne du monde, celle d'après qu'elle aurait de l'esprit comme un ange, la troisième qu'elle aurait une grâce admirable à tout ce qu'elle ferait, la quatrième qu'elle danserait parfaitement bien.... »

*La Belle au bois dormant, Charles Perrault*

### Et si cette Belle n'était autre que la Duchesse de Bourgogne (1685 – 1712)

#### Mais qui est la Duchesse de Bourgogne ?

Cette Belle aimée de tout son entourage, se rapproche de façon troublante de la toute jeune Duchesse de Bourgogne qui a touché le cœur de Louis XIV déjà âgé. Dans cette cour De France vieillissante, la fraîcheur de Marie-Adélaïde a apporté un rayon de soleil et de joie.

#### Versailles, le 8 novembre 1696.

«... Il faut que je vous parle un peu de la future duchesse de Bourgogne, qui est enfin arrivée lundi dernier à Fontainebleau.

... Elle n'est pas précisément très grande pour son âge, mais elle a une jolie taille fine comme une vraie petite poupée, de beaux cheveux blonds et en abondance, des yeux noirs, des cils et des sourcils très longs et très beaux, la peau très fine, mais pas très blanche, un petit nez qui n'est ni joli ni laid, une grande bouche et de grosses lèvres.

... Elle marche bien, a bonne tournure, de la grâce dans ce qu'elle fait, est très sérieuse pour une enfant de son âge, et terriblement politique. Elle fait peu cas de son beau-père, et nous regarde à peine, mon fils et moi; mais dès qu'elle aperçoit Mme de Maintenon, elle lui sourit et va se jeter dans ses bras. Elle en fait autant lorsqu'elle aperçoit la princesse de Conti. Vous voyez par là déjà combien elle est politique. Ceux qui lui parlent disent qu'elle a beaucoup d'esprit... Tout le monde redevient enfant... »

Extrait des lettres de la Princesse Palatine

#### Fontainebleau, le 22 octobre 1698.

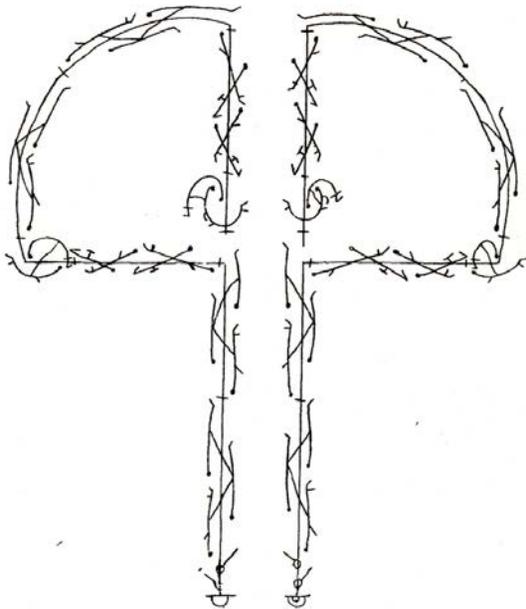
«... Mon Dieu! Qu'à mon avis on élève donc mal la duchesse de Bourgogne! Cette enfant me fait pitié. En plein dîner elle se met à chanter, elle danse sur sa chaise, fait semblant de saluer le monde, fait les grimaces les plus affreuses, déchire de ses mains les poulets et les perdrix dans les plats, fourre les doigts dans les sauces; bref, il est impossible d'être plus mal élevée et ceux qui se tiennent derrière elle s'écrient: «Ah! Qu'elle a de grâce, qu'elle est jolie!» Elle traite son beau-père d'une façon irrespectueuse et le tutoie. Lui s' imagine alors qu'il est en faveur et en est tout joyeux. Elle traite dit-on le roi avec plus de familiarité encore... »

Extrait des lettres de la Princesse Palatine

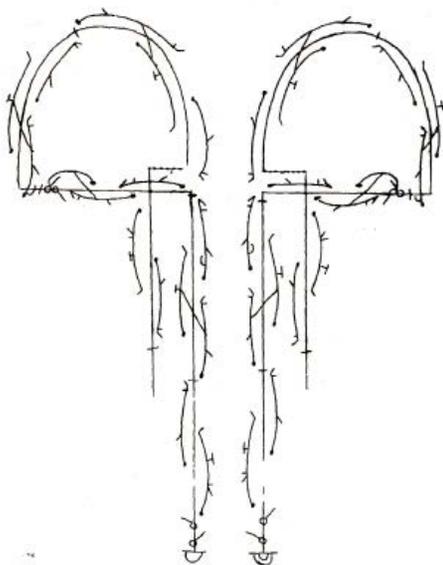




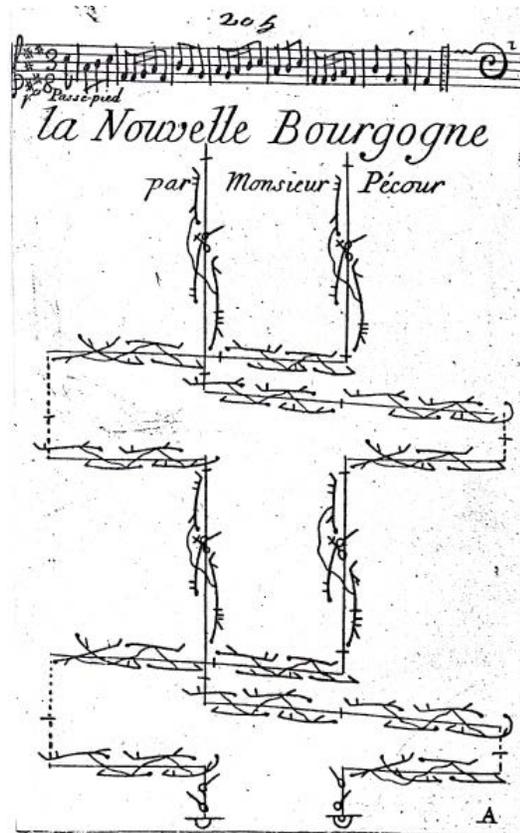
### la Savoye



### la Bourgogne



Excellente danseuse, plusieurs danses de bal composées pour Marie-Adélaïde de Savoie, Duchesse de Bourgogne, nous sont parvenues. Elles ont été publiées grâce à la notation Feuillet inventée en 1700. Elles sont dansées dans la première partie de La Belle au bois dormant par les trois protagonistes, la belle, le père et la nourrice.



La Duchesse de Bourgogne, devenue dauphine et âgée d'à peine 27 ans décède subitement en 1712, trois ans avant le roi terriblement attristé.

*«...En perdant la charmante dauphine, Louis XIV perdit tout le plaisir et l'amusement de sa vie; c'était la seule qu'il avait jamais eu de famille, qui eu su s'apprivoiser avec lui et l'apprivoiser avec elle; ainsi avec elle tout lui manqua pour l'adoucissement de ses malheurs et de sa vieillesse. Ce fut la seule qu'il aima et regretta toujours...*

*Les amusements intérieurs que Madame de Maintenon substitua tant qu'elle put au vide de la Dauphine, apportait bien quelques délassements, mais nulle liberté, nulle joie; la tristesse y surnageait toujours.»*

Saint Simon au sujet du décès de la Duchesse de Bourgogne

On peut imaginer que si cela avait été en son pouvoir il aurait ordonné à la cour de s'endormir avec la Dauphine...

*« Tout est mort ici, la vie est ôtée : cette princesse animait tout, nous charmait tous ; nous sommes encore comme enivrés et étourdis de notre perte. »*

Témoignage de la Comtesse de Caylus.

Les musiques d'Elisabeth Jacquet de la Guerre, femme française compositrice (1665 – 1729), de Lully (1632 – 1687) entre autres soutiennent ce premier volet du spectacle où notre ravissante belle se prépare à son premier bal sous les regards attendris de son père et de sa nourrice.

## Et à qui ressemble le Prince ?

Un jeune Wolfgang Amadeus Mozart (1756 – 1791) d'aujourd'hui.

La personnalité de Mozart, sa formidable énergie inventive et aventureuse, qui en fait un musicien européen, permet de partager aujourd'hui l'optimisme essentiel du XVIIIème et de le fondre totalement et volontairement avec notre monde contemporain.

La seconde partie de notre Belle au bois dormant se structure autour des musiques de Mozart.

Extraits de la Symphonie des Jouets de Léopold Mozart, le père.

Extraits d'airs d'Opéra et de la 40ème symphonie de Wolfgang Mozart.

Le chant apparait dans le montage musical avec la découverte de ce nouvel univers.

Le passage du temps est en effet fondamental dans le conte. Et ce changement de siècle, pour notre adaptation, saute allégrement jusqu'à aujourd'hui, en s'appuyant sur ce siècle des Lumières, début de la construction d'une pensée moderne.

*« ... Il règne une grand confusion. Le nuage de poussière est si épais que l'on ne voit plus la Belle. Le Prince recule encore vers le fond de la salle, où il disparaît dans le nuage gris... »*

*La Belle au bois, Philippe Beaussant*

*« Le Prince alors aida la princesse à se lever; elle était toute habillée et fort magnifiquement, mais il se garda bien de lui dire qu'elle était habillé comme mère-grand et qu'elle avait un collet monté; elle n'en était pas moins belle »*

*« ... Les discours du prince furent mal rangés, ils en plurent d'avantage: peu d'éloquence, beaucoup d'amour. Il était plus embarrassé qu'elle, et l'on ne doit pas s'en étonner: elle avait eu le temps de songer à ce qu'elle aurait à lui dire, car il y a apparence (l'histoire n'en dit pourtant rien) que la bonne fée, pendant ce si long sommeil, lui avait procuré le plaisir des songes agréables. »*

*La Belle au bois dormant, Charles Perrault*

## La liberté loin des convenances

On peut envisager une autre lecture de cette Belle au bois dormant comme étant un itinéraire vers la conquête de la liberté loin des convenances.

Ce voyage initiatique du XVIIème au XXIème siècle en passant par le XVIIIème contient en filigrane un cheminement vers la liberté ?

C'est de cette façon qu'il peut être intéressant de regarder la dramaturgie de la Belle au bois dormant.

- Au XVIIIème, la Duchesse de Bourgogne, même si elle a un comportement qui semble libre à la cour de Louis XIV devient la Dauphine de France et tient alors le rôle de reine durant quelques années.

- Mozart, lui se revendique comme le premier musicien libre, loin des cours, refusant de rester au service d'un



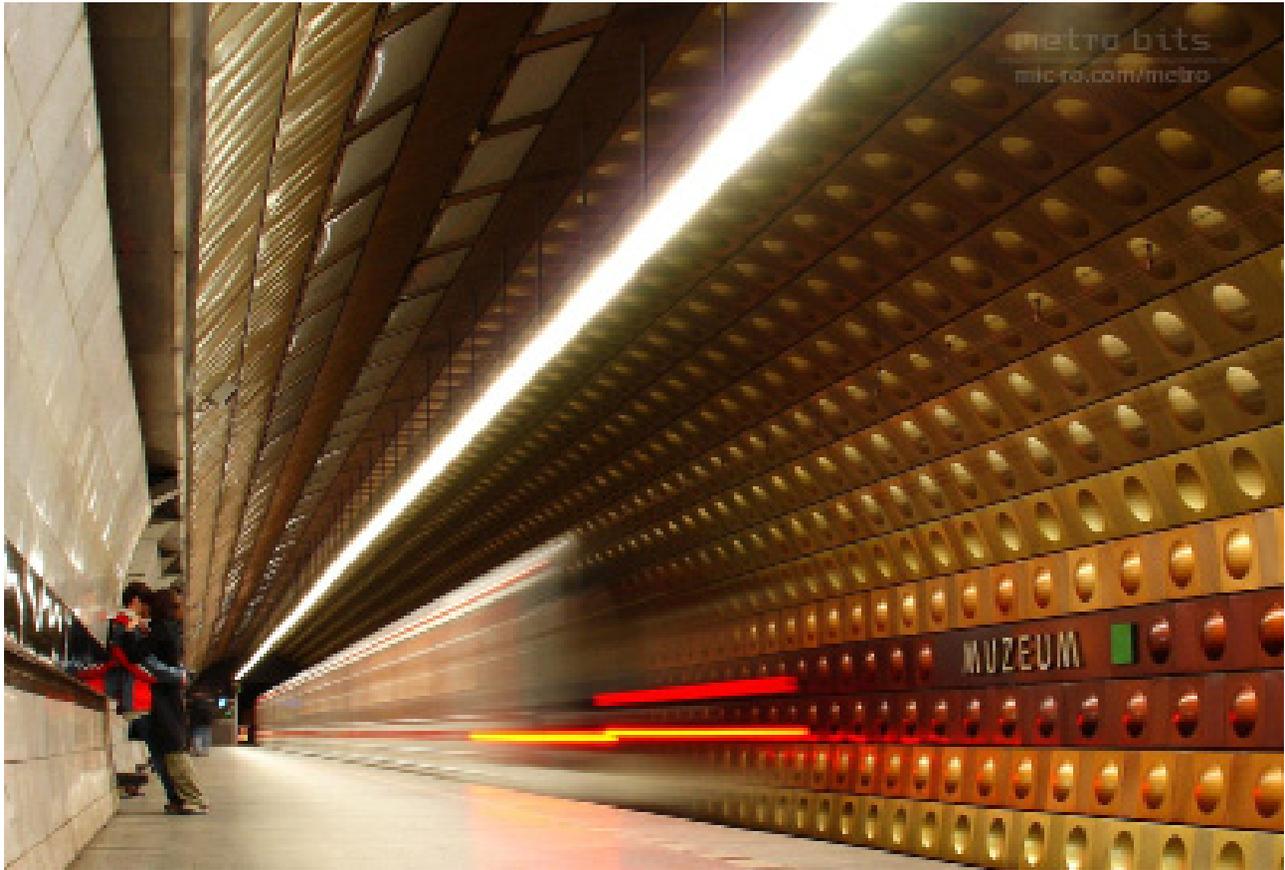
*Olivier Bioret dans le rôle du Prince*

prince ou d'un archiduc il assumera sa place de compositeur indépendant contre une certaine société. Son choix de devenir franc-maçon le rend acteur du siècle des lumières.

- Qu'en est-il aujourd'hui et où nous positionnons-nous ? Le grand monologue de Figaro chez Beaumarchais, mis en musique par Mozart dans les Noces de Figaro est encore bien actuel :

*«Parce que vous êtes un grand seigneur, vous vous croyez un grand génie!... Noblesse, fortune, un rang, des places, tout cela rend si fier! Qu'avez-vous fait pour tant de biens? Vous vous êtes donné la peine de naître, et rien de plus.  
... Tandis que moi, morbleu! perdu dans la foule obscure, il m'a fallu déployer plus de science et de calculs pour subsister seulement... »*

*Le Mariage de Figaro, Beaumarchais*



*Métro de Prague*

C'est à Prague que Mozart s'est senti enfin libre.

On peut imaginer que notre seconde partie de La Belle au bois dormant se situe dans cet environnement contemporain fait de lumière électrique.



## Qui est la nourrice ?

La nourrice est un personnage bienveillant et tendre, qui saura protéger sa Belle comme la prunelle de ses yeux. Le couple complice formé par elle et le père de la Belle dans la première partie explose lors de la seconde partie. Elle n'est pas forcément bienveillante envers ce jeune et beau prince.

Elle est la constante de cette adaptation chorégraphique de La Belle au bois dormant.

## Qui est la sorcière, la méchante fée ?

Cette méchante fée est le négatif de la nourrice. Elle est interprétée par la même personne. Ce jeu contraire entre la luminosité de la nourrice et le sombre de la sorcière est au centre de notre Belle au bois dormant.

## Pourquoi jouer du travestissement pour le rôle de la nourrice et de la méchante fée ?

A la cour de Louis XIV, les femmes ne dansent pas sur scène. La danse est un art masculin et ce sont les hommes qui dansent les rôles féminins. Il est donc normal à cette époque que le roi, lui même, danse des rôles de femme.

Plus tard, lorsque les danseuses vont apparaître sur scène, et qu'elles vont interpréter les rôles féminins, les sorcières et les furies resteront le domaine des hommes.

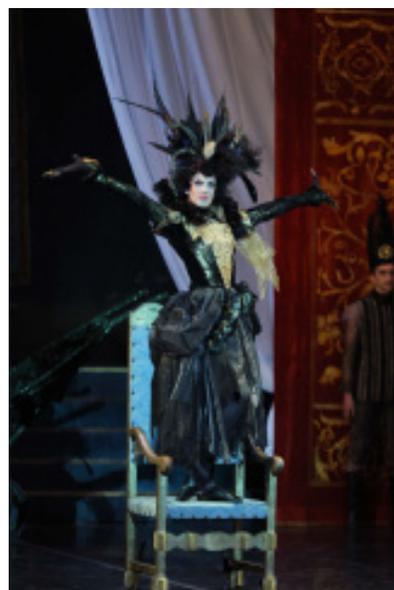
La survivance de ces travestissements demeure une tradition du ballet ainsi que de l'opéra. Les mères, les nourrices, les Carabosse sont presque toujours encore aujourd'hui interprétées par des hommes.



*Statue du commandeur de Don Giovanni Prague*



*Un homme interprète la mère de La Fille mal gardée dans son grand numéro de sabots*



*Carabosse dans La Belle au bois dormant, interprétée par un homme qui monte même des pointes.*



*Louis XIV en Libellule*



*Louis XIV en Furie*

Au XVIIème on imagine, dans le cadre des ballets de cour, des chorégraphies pour des Androgynes :

Les sorcières du XVIIème, interprétées par des hommes :



# Lire, regarder, écouter ...

## Autour de la Belle au bois dormant

### Lire

- Charles Perrault - Les contes – livre de poche
- Philippe Beaussant – La Belle au bois - Gallimard
- Bruno Bettelheim – Psychanalyse des contes de fées – Pocket
- Warja Lavater – La Belle au Bois dormant – Adrien Maeght Editeur
- Lettres de la princesse Palatine - 1672/1722 – Mercure de France
- Olivier Chaline - L'année des quatre dauphins – Champs histoire
- Wolfgang Amadeus Mozart, Brigitte et Jean Massin - Les indispensables de la musique – Fayard

### Ecouter (liste des musiques du spectacle)

Elisabeth Jacquet de la Guerre, Sonates pour Violon : un extrait Sonates n°1 & 2 extraits Sonate n°4, enregistrement Les Dominos, Florence Malgoire

Lully, Le triomphe de l'Amour – Entrée d'Apollon, enr. Ris et Dancieries

Lully, Atys - Prélude du Sommeil, enr. Les Arts Florissants

André Campra, Télémaque – La Bretagne, Musiques à danser à la cour et à l'opéra

Pascal Colasse, Polyxène et Pyrrhus – La Nouvelle Bourgogne, Musiques à danser à la cour et à l'opéra

Charles-Hubert Gervais, Méduse – La Savoie, Musiques à danser à la cour et à l'opéra

Marin Marais, Chaconne en rondeau, enr. Paolo Pandolfo

Michel Corrette, Extrait La femme est un grand embarras, Cantates et concertos comiques Café Zimmermann

Leopold Mozart, deux extraits de la Symphonie des jouets, enr. Ton Koopman – Amsterdam baroque orchestra

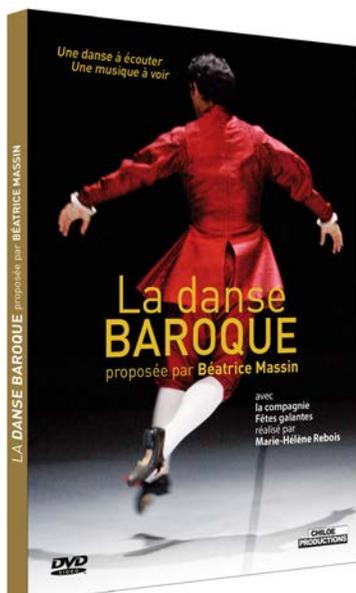
Wolfgang Amadeus Mozart, Le Nozze di Figaro : Air de Chérubin – Voi che sapete & La cavatine de Barberine, enr. Arnold Östmann – The Drottningholm Court Theater orchestra and Chorus

Wolfgang Amadeus Mozart, 40ème Symphonie – Jupiter, Menuet & Trio, enr. Harnoncourt – Royal Concertgebouw Amsterdam

Wolfgang Amadeus Mozart, Don Giovanni : Duo Don Giovanni – Zerlina «Là ci darem la mano», enr. Arnold Östmann – The Drottningholm Court Theater orchestra and Chorus

### Voir

- La Danse baroque proposée par Béatrice Massin – réalisation Marie-Hélène Rebois – Chiloe productions
- Amadeus - Milos Forman (Réalisateur)
- GoodBye Lenin ! – Wolfgang Becker (réalisateur)
- Blanche-Neige – Pablo Berger (réalisateur)



DVD *La Danse baroque proposée par Béatrice Massin*  
Un outil interactif en vente dans le commerce (Fnac, Amazon...)  
et sur le site internet de la compagnie :  
[www.fetes-galantes.com](http://www.fetes-galantes.com) - rubrique «boutique»

## **Interventions et ateliers pédagogiques**

# Sur les pas de la Belle au bois dormant

## Interventions & ateliers pédagogiques

### Règles de jeu pour toute intervention pédagogique:

#### Notre engagement

- Toutes ces propositions seront encadrées par le collègue d'intervenants de l'Atelier baroque. Les artistes-pédagogues de la compagnie Fêtes galantes, ont préparé leurs interventions dans le cadre de l'Atelier baroque. Interprètes ou non de La Belle au bois dormant, ils connaissent le contenu de la pièce et ses options.

- les artistes intervenants sont le lien entre l'Atelier baroque et la structure qui les reçoit. Ils rendent compte de leur intervention à la compagnie sous la forme d'une fiche d'évaluation interne qui permet à la compagnie de participer aux bilans et aux évaluations à partir d'éléments objectifs précis.

#### Nos attentes vis à vis des partenaires et structures pédagogiques

- Un atelier dans une école ou dans un théâtre prend son sens s'il s'inscrit dans une démarche plus large qui définit un certain nombre d'objectifs à partir desquels une co-construction peut se mettre en place avec les intervenants missionnés. Tout document rédigé sur un projet pédagogique qui intègre l'intervention artistique ou qui repose sur celle-ci doit être fourni à la compagnie avant la mise en place des actions.

- Une intervention isolée ou un cycle d'ateliers s'ils se déroulent dans un cadre scolaire ou dans un cadre d'Ecole de Musique ou de Danse doivent s'imaginer avec une réelle collaboration des enseignants. C'est un vrai duo qui doit se construire entre l'enseignant et l'artiste qui intervient dans la classe. Chaque intervention est donc préparée et les besoins anticipés (matériels, logistique, personnels accompagnants présents et actifs etc)

- Ces propositions pédagogiques sont liées à la représentation de la Belle au bois dormant auquel le public concerné devra assister.

- Une rencontre entre les artistes et le jeune public après une représentation est possible sur demande faite suffisamment en amont des représentations.

- Toute intervention dans le cadre d'un cycle ou d'un projet pédagogique spécifique doit prévoir un temps de bilan avec les intervenants et, dans la mesure du possible, un membre de l'équipe permanente de Fêtes Galantes.



## Interventions et ateliers à partir de la Belle au bois dormant adressés à différents publics :

Toutes les propositions d'ateliers peuvent se décliner aux publics suivants :

### **PUBLIC FAMILIAL**

Public familial d'un théâtre ou d'une association.  
Une attention particulière sera alors portée vers la relation familiale parent-enfant.

### **PUBLIC SCOLAIRE**

Une classe école ou collège encadrée par ou des enseignants.  
Un projet peut répondre à un objectif commun à plusieurs enseignants.

### **PUBLIC D'ENSEIGNANTS**

Groupe de formateurs et d'enseignants pour leur permettre d'encadrer la découverte de la Belle au bois dormant et les perspectives ouvertes par le spectacle.

### **PUBLIC AMATEUR DANSE OU MUSIQUE**

Groupe d'amateurs danse ou musique d'un conservatoire ou d'une école de musique et de danse.  
Le temps de rencontre se tournera vers l'étroite relation entre les deux arts si spécifique à la période baroque.

### **PUBLIC AVANCÉ DANSE OU MUSIQUE**

Groupe de jeunes artistes en formation pour mieux saisir les spécificités de ces deux arts et le contexte culturel dans lequel ils s'inscrivent à la période baroque

### **PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP**

Groupe de personnes en situation de handicap, moteur ou psychique.  
Découverte ludique d'une danse qui porte avec elle une simplicité physique qui permet très vite le jeu.

# Différentes interventions autour des représentations de la Belle au bois dormant :

*Heureux ceux qui s'instruisent en se divertissant (Télémaque, liv. 12)*

## ATELIER DÉCOUVERTE / 1 séance isolée

Durée suivant l'âge des participants :

=> de 1h (moins de 10 ans) à 1h30 (entre 10 et 12 ans) à 2h (à partir de 12ans), voire 3h ou 4h.

- Approche avant tout ludique des diverses étapes de la Belle au bois dormant.
- Découverte de la danse baroque de son contexte politique, culturel et artistique.
- La danse baroque, visualisation de l'espace de la musique.
- Que raconte un corps ou l'art de devenir un personnage par le jeu de qualités données au mouvement ?
- Inventer, imaginer ses propres personnages de conte

## CYCLE D'ATELIERS / plusieurs séances

Ces cycles d'ateliers peuvent se dérouler sur un temps serré, deux ou trois interventions.

Ils peuvent aussi s'inscrire sur une durée beaucoup plus longue, voir une année scolaire et permettre ainsi la réalisation d'un vrai projet spécifique.

Ils doivent s'imaginer en fonction des propositions des structures, des enseignants, des âges des groupes.

Ils sont avant tout un temps ludique autour du spectacle de la Belle au bois dormant et doivent permettre à chaque participant de découvrir son propre plaisir et de le partager avec le groupe.

Voici quelques pistes d'approches et d'études possibles qui doivent toutes permettre de développer le plaisir des participants.

- Des thématiques proposées par un collectif d'enseignants peuvent être la base de ce cycle d'ateliers.
- La relation de la danse baroque avec l'histoire, la littérature, les arts doit nourrir un certain nombre d'interventions.
- Le corps baroque, un volume dans un espace musical et ses différences ou ses ressemblances avec un corps contemporain.
- Les différences entre nos deux personnages centraux, la Belle et son lien avec la Duchesse de Bourgogne, le Prince et sa relation avec Wolfgang Mozart et son incroyable modernité.
- La métamorphose et la transformation au service du jeu du travestissement.
- L'abstraction et la narration, ou comment faire dire des choses à son corps sans avoir recours au langage verbal. Jouer à danser un personnage
- Signes et gestes: les notations chorégraphiques à partir de l'exemple de la notation Feuillet
- La mémoire, l'oralité peuvent se questionner aussi bien dans la transmission de la danse et des histoires. Ainsi un conteur peut intervenir pour une séance.
- Des présentations du résultat des échanges peuvent se concevoir.

### **CONFÉRENCE / Le monde de la Belle au bois dormant**

Une chorégraphe parle de son travail et des étapes de la création.

Cette présentation du travail de création et de réalisation peut s'adresser à des publics d'âges différents dans différents contextes. Le discours et les iconographies sont toujours repensés en tenant compte de ces paramètres.

Béatrice Massin aime à raconter les points de départ de son travail, les appuis historiques du tout début, les sources d'inspiration, le cheminement du projet, la rencontre et l'échange avec les artistes interprètes du projet...

Elle aime aussi présenter un large choix d'iconographies qui sont pour elle comme des appuis de son imagination et de la création.

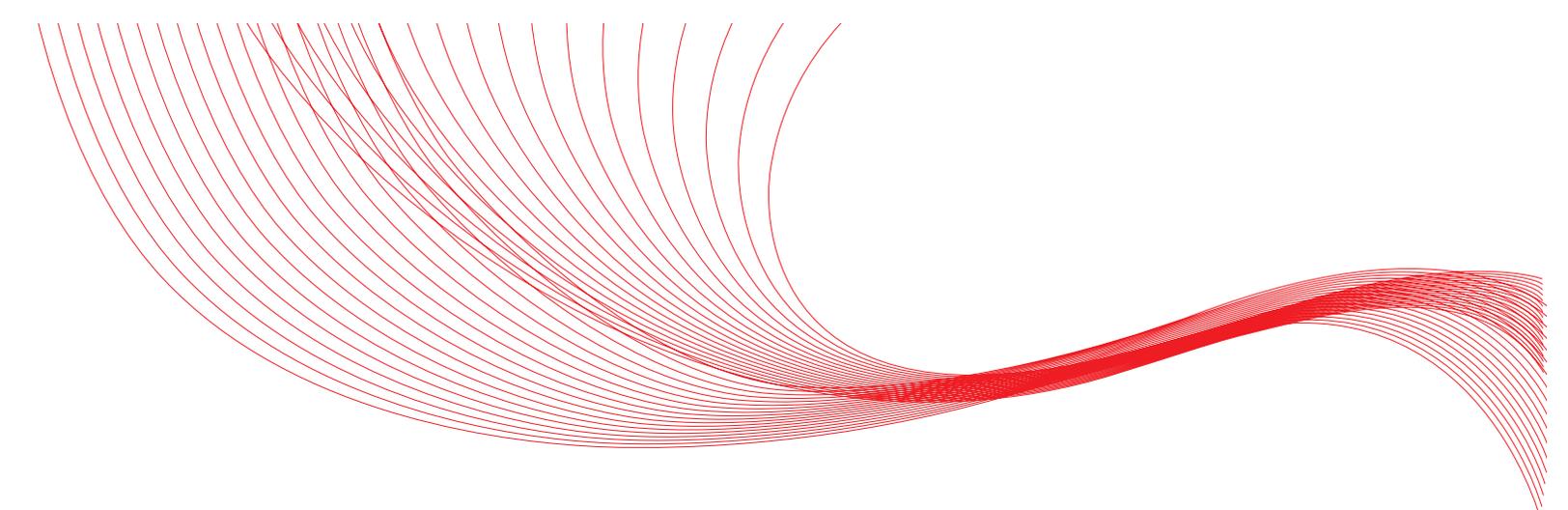
Elle raconte volontiers le choix musical qui a structuré la Belle au bois dormant, la naissance des personnages en complicité avec les interprètes.

### **GRAND BAL DES PRINCES ET PRINCESSES / durée 1 heure**

Tout le monde vient pour danser et participer à cette grande fête.

Un maître à danser, un couple de danseurs, un ou plusieurs musiciens invitent les enfants (et les parents) à venir danser dans le grand bal des princes et princesses.

- Pour cela tout le monde doit être déguisé ou au moins masqué.  
Des ateliers de préparation des masques peuvent se mettre en place avant le bal pour que les participants fabriquent eux-mêmes leur masque.
- Des ateliers peuvent aussi avoir lieu pour préparer les enfants danseurs aux différentes propositions.  
Le grand bal peut aussi être la conclusion et la restitution du résultat de plusieurs cycles d'ateliers entrepris avec plusieurs classes ou plusieurs groupes.
- Ce moment festif doit permettre de partager en groupe le plaisir de danser et de présenter des moments chorégraphiques plus spécifiques s'ils ont été préparés par des petits groupes participants.



**direction artistique et pédagogique**  
Béatrice Massin

**équipe pédagogique de l'Atelier Baroque**

Céline Angibaud  
Bruno Benne  
Sarah Berreby  
Olivier Bioret  
Laura Brembilla  
Lou Cantor  
Laure Coignard (comédienne)  
Olivier Collin  
Laurent Crespon  
Damien Dreux  
Corentin Le Flohic  
David Lerat  
Adeline Lerme  
Gudrun Skamletz

**équipe administrative**

Michel Repellin, administration - production  
Aleksandra Kostic, diffusion - communication

**fetes-galantes.com**

01.43.96.22.23

atelierbaroque@fetes-galantes.com

La compagnie Fêtes galantes est subventionnée par :  
→ le Ministère de la Culture et de la Communication  
(DRAC Ile-de-France)  
→ le Conseil Régional d'Ile-de-France  
→ le Conseil Général du Val-de-Marne  
Avec le concours de la Ville d'Alfortville  
L'Institut Français soutient les projets de la cie Fêtes galantes

Fêtes galantes company is supported by:  
→ the French Ministry of Culture  
(from DRAC Ile-de-France, as for the status of the three-years-contracted-company)  
→ the Ile-de-France County Council  
→ the Val-de-Marne County Council  
With the support of Alfortville City Council  
With the support of the French Institut

---

compagnie  
**fêtes galantes**  
béatrice massin

2 bis rue des camélias  
F-94140 alfortville  
www.fetes-galantes.com

t.+33 (0)1 43 96 22 23  
f.+33 (0)1 43 96 22 99  
contact@fetes-galantes.com

association loi 1901  
siret 394 107 676 000 30  
ape 9001 Z  
licence 2-1036183